

**SGJ DAV SEN. SEC. PUBLIC SCHOOL, HARIPURA**

**Class – 9th (Revisional Assignment)**

**Date-9.01.2026**

**Instructions to Attempt Quiz & Send Certificate Screenshot to class in charge.**

**Click on the quiz link shared by your teacher.**

**Enter your Name, last name and email id correctly then start quiz.**

**Select the correct answer and submit the quiz.**

**Take a clear screenshot of the certificate and send to class in charge.**

**Do all assignment work on fair notebook.**

**Subject : Math**

**General Instructions:**

- 1.Do all questions neatly in the fair notebook.**
- 2.Mention Date, and Day on each day's work.**
- 3.All steps must be shown clearly.**
- 4.Each question carrying 3 marks.**

**Part A: Learning Work**

**Factorisation**

Factorisation means writing a polynomial as a product of two or more simpler polynomials.

Example:  $x^2+5x+6=(x+2)(x+3)$

**Common Factor Method**

Take out the common term from all terms.

Example :  $3x^2+6x=3x(x+2)$

**Factorisation by Grouping**

Used when there is no common factor for all terms.

Group terms such that a common factor appears.

Example :  $ax+ay+bx+by = a(x+y) + b(x+y)$

$$= (a+b)(x+y)$$

### **Part B: Written Work**

**Factorise :**

1.  $x^2 - x - 12$

2.  $6x^2 - x - 12$

3.  $x^2 - 9x + 20$

4.  $x^2 + 7x + 10$

5.  $5x^2 + 13x + 6$

**Quiz link** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-e-hfovqVodBgg1j1Wuh1KB-9fBrGnxUdLIPhLyCMmhEGg/viewform?usp=publish-editor>

**09.01.2026**

**Subject -Science**

**Dear students please read carefully all the key details of chapter and at the end there is quiz related to topic . it is must to solve all quiz questions .**

### **Chapter: Tissues in Plants and Animals**

**Introduction**

A tissue is a group of similar cells that work together to perform a specific function.

In multicellular organisms, cells combine to form tissues for better efficiency.

### **PLANT TISSUES**

Plant tissues are of two main types:

#### **Meristematic Tissue**

- Actively dividing tissues.
- Responsible for growth.

Types:

1. Apical Meristem – Growth in length (root & shoot tips)

2. Intercalary Meristem – Growth at nodes
3. Lateral Meristem – Increase in girth

### **Permanent Tissue**

Formed from meristematic tissues; cells lose the ability to divide.

Tissue              Function

Parenchyma= Storage, photosynthesis

Collenchyma= Flexibility & support

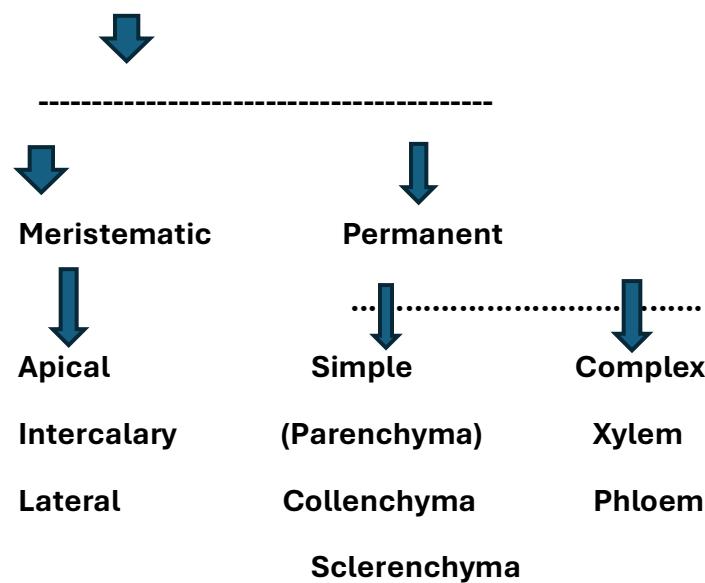
Sclerenchyma = Strength & rigidity

**Tissue              Function**

Xylem    =    Transport of water & minerals

Phloem   =    Transport of food

### **Plant Tissues**



### **ANIMAL TISSUES**

**Animal tissues are of four main types:**

---

#### **Epithelial Tissue**

- Covers body surfaces and organs.
- Provides protection, absorption, secretion.

Types:

- Squamous
  - Cuboidal
  - Columnar
  - Ciliated
  - Glandular
  - \_\_\_\_\_
- 

Connective Tissue

Connects, supports, and protects organs.

Examples:

- Blood
  - Bone
  - Cartilage
  - Tendon
  - Ligament
  - Adipose
  - \_\_\_\_\_
- 

Muscular Tissue

Responsible for movement.

Types:

- Striated (Skeletal) – Voluntary
  - Unstriated (Smooth) – Involuntary
  - Cardiac – Heart muscles
- 

Nervous Tissue

- Transmits messages (impulses).
- Found in brain, spinal cord, and nerves.

**Instructions**

**It is must to solve quiz.**

**Students you have to follow the link to start the quiz. After completion of quiz you will get the certificate of participation and grade marks .you have to save it for further assessment in future .**

**Quiz Link - <https://www.proprofs.com/quiz-school/ugc/story.php?title=ndu2mtqwmww1rd>**

**Subject -Social Science**

## Quiz link

<https://wayground.com/join?gc=24190182&source=liveDashboard>  
**Game code: 24190182**

Game

## Subject -English

### Key Points

- \*The chapter is an autobiographical account by **Sudha Murty**.
- \*It highlights the **importance of education**, especially for elderly people and women.
- \*The author's grandmother, **Avva**, was deeply interested in stories but was **illiterate**.
- \*Avva used to listen daily to the serial story "**Kashi Yatre**" being read aloud in the village.
- \*One day, Sudha Murty went away for a week, and Avva missed an important part of the story.
- \*Feeling helpless and ashamed, Avva realized the **disadvantage of being illiterate**.
- \*Avva decided to **learn reading and writing**, even at an old age.
- \*Sudha Murty taught her grandmother using the **Kannada alphabet chart**.
- \*Avva was determined and practiced hard every day.
- \*Within **six months**, Avva learned to read.
- \*On **Vijaya Dashami**, Avva read the story herself.
- \*As a mark of respect, Avva touched Sudha Murty's feet and declared her as her **teacher (guru)**.
- \*The story conveys that **it is never too late to learn**.
- \*The chapter promotes values like **determination, self-respect, and lifelong learning**.

### Competency-Based Questions

**1.** Avva felt deeply ashamed when she missed an episode of *Kashi Yatre*.

**What does this incident reveal about the importance of literacy in daily life?**

*Answer hint:* Literacy brings independence, confidence, and self-respect.

---

**2.** Despite her age, Avva decided to learn reading and writing.

**What qualities helped her succeed, and how can these qualities be applied by students today?**

*Answer hint:* Determination, discipline, and belief in oneself.

---

3. Sudha Murty taught her grandmother patiently every day.

**How does this reflect the changing role of children in modern families?**

*Answer hint:* Children can guide, support, and educate elders.

---

4. Avva touched Sudha Murty's feet and called her "teacher."

**Why is this moment significant, and what values does it highlight?**

*Answer hint:* Respect for knowledge, humility, and reversal of traditional roles.

---

5. Avva learned to read in six months.

**What message does the story give about age and learning? Give one real-life example.**

*Answer hint:* Learning has no age limit; examples like adults learning digital skills.

### **Subject -Hindi**

#### **कैदी और कोकिला संक्षिप्त सार-**

'कैदी और कोकिला' कविता का सार यह है कि माखनलाल चतुर्वेदी जेल में बंद एक स्वतंत्रता सेनानी के माध्यम से ब्रिटिश शासन के अत्याचारों, गुलामी की पीड़ा और स्वतंत्रता की तीव्र इच्छा को व्यक्त करते हैं, जिसमें कोयल (बुलबुल) को वे आशा और विद्रोह का प्रतीक मानते हैं, जो उन्हें जेल की सलाखों के पीछे भी आजादी के लिए संघर्ष करने की प्रेरणा देती है, जबकि कोयल की स्वतंत्र उड़ान और मधुर संगीत कैदी की कैद और देश की गुलामी के विपरीत स्थिति को दर्शाता है।

#### **कविता का मुख्य संदेश-**

\* कवि अपनी कालकोठरी की उदासी, अंधकार और अंग्रेजों द्वारा दी जाने वाली यातनाओं (जेल में चोर-डाकुओं के साथ रखना, भूखा-प्यासा रखना) का वर्णन करते हैं.

\*कोयल से संवाद: कवि कोयल से पूछते हैं कि वह इस काली रात में क्यों गा रही है; क्या वह देश की गुलामी और अपने कारावास के दर्द को बांटना चाहती है या विद्रोह की भावना जगाना चाहती है.

\*स्वतंत्रता का महत्व: कवि कोयल की हरियाली भरी डाली और खुले आकाश (स्वतंत्रता) की तुलना अपनी काली कोठरी और सीमित संसार से करते हैं, जो स्वतंत्रता के महत्व को दर्शाता है।

\*विद्रोह और प्रेरणा: कोयल की कूक कवि के लिए विद्रोह का नगाड़ा बन जाती है, जो उसे अन्याय के खिलाफ लड़ने और स्वतंत्रता के लिए मर मिटने की प्रेरणा देती है।

\*राष्ट्रीय भावना: यह कविता सिर्फ एक कैटी की कहानी नहीं, बल्कि पूरे भारत के स्वतंत्रता सेनानियों के संघर्ष, बलिदान और राष्ट्रीय भावना को दर्शाती है।

**Quiz link**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepI0H96ALoXNjUJNwFlwkVAqpiDtNarK2-ZZuUXFI8Kp-9bw/viewform?usp=header>

**Subject -Punjabi**

**प्रश्न 1:- 'ਸਿਰਜਨਾ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।**

ਉੱਤਰ: 'ਸਿਰਜਨਾ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀ ਤੇ ਨਵੀਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਐਰਤਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਸੱਸ ਪੁਰਾਣੇ ਖਿਆਲਾਂ ਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਚਾਲੀ ਕਿੱਲੇ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਸੈਲਰ ਹਨ। ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜਾਇਦਾਦ ਉਸ ਦੇ ਵਾਰਸ ਸਿਰਫ਼ ਪੇਤੇ ਨੂੰ ਮਿਲੇ, ਜਦਕਿ ਉਸ ਦੀ ਇੱਕ ਪੇਤੀ ਹੈ ਤੇ ਨੂੰਹ ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਗਰਭਵਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਹੋਰ ਕੁੜੀ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੀ, ਇਸ ਲਈ ਸਕੈਨਿੰਗ ਲਈ ਨੂੰਹ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਨੂੰਹ ਆਪਣੀ ਹਿੰਮਤ ਤੇ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੈਨਿੰਗ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਕੇ ਆਸਾਵਾਦੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. 'ਸਿਰਜਨਾ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ ?**

ਉੱਤਰ: 'ਸਿਰਜਨਾ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਇਦਾਦ ਕਲਚਰ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਐਰਤਾਂ ਨੂੰ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਖੁਦ ਹੀ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਜਨਮ ਲੈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮਰਨਾ ਨਾ ਪਵੇ। ਜਿਵੇਂ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜਨਾ ਦੀ ਸੱਸ ਅਤੇ ਪਤੀ ਆਪਣੀ ਜਾਇਦਾਦ ਕਾਰਨ ਹੀ ਸਿਰਜਨਾ ਨੂੰ ਸਕੈਨਿੰਗ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ

ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪਤਾ ਲੱਗਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਜਦਕਿ ਸਿਰਜਨਾ ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੀ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਹੁਰਿਆਂ ਦਾ ਘਰ ਛੱਡਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ

### **Doing work**

ਇਹ ਕੰਮ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪੱਕੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਸਾਡਾ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਹੈ।

1. ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਬਿਜਲੀ ਸਪਲਾਈ ਦਾ ਮੰਦਾ ਹਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਬਿਜਲੀ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਨੂੰ ਦਿਓ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਹੱਲ ਕੱਢਣ ਲਈ ਵੀ ਕਰੋ।

### **Quiz link**

<https://docs.google.com/forms/d/1-q7luHo7ITloqybMx2vvpq2M2STIntLVHQJ-hFlfBo4/edit>