

SGJ DAV SEN. SEC. PUBLIC SCHOOL, HARIPURA

Class- 8th (Learning and Doing Work)

Date- 05.01.2026

Instructions:

Dear students in Revisional assignment is divided into two parts

1. Study material of topic\ chapter. (Learning Part)
2. Quiz related to topic. (Doing Part)

So students please read carefully all the key details of chapter and at the end there is quiz related to topic . it is must to solve all quiz questions .

Instructions to Attempt Quiz & Send Certificate or Screenshot to class in charge.

- Open the Quiz Link
- Click on the quiz link shared by your teacher.
- Enter your Name, last name and email id correctly then start quiz.
- Select the correct answer and submit the quiz.
- Take a clear screenshot of the certificate and send to class in charge.
- Do all assignment work on fair notebook.

Maths

Learning part:

Basic Terms Used in Mensuration

Surface Area: Total area of all the faces of a solid figure.

Volume: Space occupied by a solid object (measured in cubic units).

Solid Figures (3D Shapes)

Solid figures have length, breadth, and height.

(a) Cube

Side = a

Volume = a^3

(b) Cuboid

Length = l, Breadth = b, Height = h

Volume = $l \times b \times h$

Doing part:

1. cube and a cuboid have equal volumes. The dimensions of the cuboid are 8 cm \times 6 cm \times 3 cm. Find the side of the cube.
2. A cuboid has the same volume as a cube of side **6 cm**. If the length and breadth of the cuboid are **12 cm** and **6 cm**, find its height.
3. The side of a cube is doubled. How many times will its volume increase?

Quiz : <https://forms.gle/d3ur4WXVFxU1W9ro9>

Science

Learning Work:Ch Sound

Sound – Brief Notes (Class 8)

1. What is Sound?

Sound is a form of energy that produces the sensation of hearing.

Sound is produced by vibrating objects.

Example: vibrating tuning fork, stretched rubber band.

2. Production of Sound

When an object vibrates, it causes surrounding air particles to vibrate.

These vibrations travel as sound waves.

3. Sound Needs a Medium

Sound travels through solids, liquids, and gases.

Sound cannot travel in vacuum.

4. Sound as a Wave

Sound travels in the form of longitudinal waves.

Consists of:

Compressions (high pressure)

Rarefactions (low pressure)

5. Characteristics of Sound

(a) Amplitude

Maximum displacement of particles.

Determines loudness.

Greater amplitude \rightarrow louder sound.

(b) Frequency

Number of vibrations per second.

Unit: Hertz (Hz)

Determines pitch (shriileness).

(c) Time Period

Time taken for one vibration.

Time period = 1 / Frequency

6. Loudness and Pitch

Loudness depends on amplitude.

Pitch depends on frequency.

High frequency → shrill sound

Low frequency → deep sound

7. Audible and Inaudible Sounds

Audible range for humans: 20 Hz to 20,000 Hz

Infrasonic: below 20 Hz

Ultrasonic: above 20,000 Hz

8. Noise and Music

Noise: Unpleasant sound.

Music: Pleasant and regular sound.

9. Noise Pollution

Excessive or unwanted sound.

Sources: vehicles, loudspeakers, machines.

Harmful effects: stress, hearing loss, lack of sleep.

10. Measures to Control Noise Pollution

Use silencers in vehicles.

Avoid unnecessary honking.

Plant more trees.

Restrict loudspeakers.

Quiz- <http://https://www.proprofs.com/quiz-school/ugc/story.php?title=ndu1ntu1mq8xqq>

Social Science

Instructions for Students.

The quiz will be based only on the prescribed chapter covered in class.

Students must read the chapter thoroughly before participating.

Students should read carefully to the question before answering.

I am sending you assignment of 2 questions. You have to solve this work in your notebook in a neat and clean way. You have to submit this work after the opening of school to me.

1 The Parent Rock: The original rock from which soil is formed by the process of weathering is known as the parent rock. For example, the black soil of India is derived from the lava rock.

The Topography: Topographical variations, such as mountains, plateaus and plains affect the thickness of a soil cover. In mountainous regions, on the steep slopes, the top layer of soil is shallow and thin. On the other hand, at gentle slopes, the soil cover is thick and deep. Soil cover is always thick in plains. For example, the northern plains of India have thick soil cover as compared to the Himalayas. Even within mountains, river valleys have thick soil cover.

The Climate: Climatic factors, like temperature and rainfall, affect the soil formation. In the areas of high rainfall and extreme temperature, rocks are easily weathered.

In Rajasthan, due to extreme difference in day and night temperatures, rocks expand and contract, which results in quick formation of the soil. In regions of heavy rainfall, soluble rock material easily gets dissolved and washed away by the running water. Thus, it affects the soil formation.

The Vegetation Cover: At times, plants grow in the cracks existing in a rock. With time, Roots of these plants start penetrating in the cracks and make them wider. As a result, cracks disintegrate into smaller pieces and help in the soil formation. Remains of dead or decomposed plants and animals provide humus to the soil, which enriches the fertility of the soil. The soil of densely forested area is generally very rich in humus content.

Time: Time gives maturity to the soil. Although, soil is a renewable resource, yet it takes thousands of years to develop a very thin layer of soil on the earth's surface. For example, the Nile delta and delta formed by the Ganga and Brahmaputra rivers have very deep and fertile soil.

2 Water harvesting is one of the methods of saving surface water runoff.

The surface water runoff can be minimised by having vegetation cover to improve underground storage.

The demand of water for industries can be met by the recycled water.

The domestic demand can also be reduced by using modern methods of recycling. The already used water can be reused for watering plants, flushing toilets, etc.

Water recycling plant

Water can be saved by adopting modern methods of irrigation, such as drip or trickle irrigation technique and sprinkler method of irrigation.

1 "Soil formation influence by five factors." Explain the statement in five points.

2 "Water is a very important resource for human being. "explain the statement in five points.

3 Link for quiz

<https://wayground.com/join?gc=49330790>

English

Learning Part

Letter to the Editor

ABC Colony

Chandigarh

4 January 2026

The Editor

The Times of India

Chandigarh

Subject: Importance of Social Values in Our Life

Respected Sir

Through the columns of your esteemed newspaper, I would like to draw the attention of the public towards the importance of social values in our life.

Social values such as honesty, respect, kindness, discipline, and responsibility play a very important role in shaping a person's character. These values help us to live peacefully in society and maintain harmony among people. In today's fast-paced life, many people are forgetting these values, which is leading to increasing problems like violence, corruption, and disrespect among individuals.

Children should be taught social values from an early age at home and in schools. Teachers and parents must set good examples so that students learn by observing them. Activities like group work, community service, and moral education classes can help students understand the importance of social values in real life.

If social values are followed sincerely, society can become a better and happier place to live in. I hope this issue will receive proper attention through your newspaper.

Thanking you.

Yours Sincerely

ABC

Doing Part

<https://www.proprofs.com/quiz-school/ugc/story.php?title=ndu1njyzngtsg9>

विषय – हिंदी

Learning Part

पाठ 18

प्रश्न 1. सुष्मिता कौन है? उसने पत्र के माध्यम से महादेवी वर्मा को क्या लिखा?

उत्तर: सुष्मिता लेखिका के परिचित स्वर्गीय डॉक्टर धीरेंद्रनाथ वसु की पौत्री थी। उसने पत्र के माध्यम से महादेवी वर्मा को लिखा था, “गत वर्ष उसे अपने पड़ोसी से एक हिरन मिला था। अब वह बड़ा हो गया है। उसे घूमने के लिए विस्तृत स्थान चाहिए। क्या आप उस हिरन को स्वीकार करेंगी। ”

प्रश्न 2. लेखिका के प्रति स्नेह प्रदर्शित करने के लिए सोना क्या करती थी ?

उत्तर: लेखिका के प्रति स्नेह प्रदर्शित करने के लिए सोना उस समय उसके ऊपर से छलांग लगाती थी, जब वह बाहर खड़ी होती थी। आगे या पीछे से सिर के ऊपर से छलांग लगाते समय वह अपने पैरों को इस प्रकार सिकोड़े रहती थी कि चोट लगने की संभावना ही नहीं जाती थी।

प्रश्न 3. घर, विद्यालय और छात्रवास में सोना के क्रिया-कलाप का वर्णन कीजिए।

उत्तर: सोना के क्रिया-कलाप- घर में - सोना दिन में गोधूली बिल्ली, कुत्ते - हेमंत और वसंत तथा फ्लोरा नामक कुतिया के साथ खेलती, घास पर लेट जाती और अचानक चौकड़ी भरने लगती तब अन्य जानवर भी उसके पीछे भागने लगते थे। विद्यालय में - सोना विद्यालय के हर कमरे का निरीक्षण करती, प्रार्थना के समय मैदान में आ जाती और प्रार्थना समाप्त हो जाने पर कक्षाओं के भीतर - बाहर चक्कर लगाना आरंभ कर

देती। वह बच्चों के साथ घंटों खेलती। छात्रावास में- सोना छात्रावास पहुँचकर प्रत्येक कमरे के भीतर - बाहर निरीक्षण करती। तब कोई छात्रा उसके माथे पर कुमकुम का बड़ा-सा टीका लगा देती, कोई गले में रिबन बाँध देती और कोई पूजा के बताशे खिला देती।

प्रश्न 4. हिरन शावक से हिरनी बनने पर सोना में शारीरिक रूप से क्या परिवर्तन आए? उत्तर: हिरन शावक से हिरनी बनने पर सोना के शरीर के रोएँ ताम्रवर्णी झलक देने लगे। उसकी टाँगें सुडौल हो गईं और कालेपन में चमक आ गईं। ग्रीवा अधिक वंकिम और लचीली हो गईं। पीठ में भराव वाला उतार-चढ़ाव और स्निग्धता दिखाई देने लगी। आखों को देखकर लगता था कि नीलम के बल्बों में उजली विद्युत का स्फुरण हो।

प्रश्न 5. 'इतनी बड़ी हिरणी को पालने वाले तो कम थे परंतु उसमें खाद्य और स्वाद प्राप्त करने के इच्छुक व्यक्तियों का बाहुल्य था' - पशु-पक्षियों के प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए?

उत्तर: पशु-पक्षियों के प्रति हमारा स्नेह अत्यंत प्रेमपूर्ण और संवेदनशील होना चाहिए। पशु-पक्षी भी प्यार के भूखे होते हैं। वे हमारे जीवन में चहल-पहल लाते हैं, प्रकृति की शोभा और संतुलन बढ़ाते हैं। वे अप्रत्यक्ष रूप से हमें लाभ पहुँचाते हैं। हमें पशु-पक्षियों के प्रति सदैव सदय होकर उनकी रक्षा करनी चाहिए।

प्रश्न 6. प्रस्तुत पाठ के आधार पर महादेवी वर्मा की स्वभावगत विशेषताओं का वर्णन कीजिए। आज के संदर्भ में इसकी उपयोगिता के बारे में बताइए।

उत्तर: पाठ से जात होता है कि महादेवी वर्मा पशु-पक्षियों से घनिष्ठ लगाव रखती थीं। वे उनके प्रति अत्यधिक संवेदनशील, दयालु, सहनशील तथा सदय थीं। वे पशु-पक्षियों के साथ घर के सदस्यों जैसा व्यवहार करती थीं। आज के संदर्भ में जब विभिन्न कारणों से अनेक पशु-पक्षियों की विभिन्न जातियाँ लुप्त हो गई हैं और अनेक लुप्त होने की कगार पर हैं तब पशु-पक्षियों के प्रति सदय होने की उपयोगिता और भी बढ़ जाती है।

पाठ 19 जीवन का सच

प्रश्न 1. रोहन ने अपना काम कम समय में करने का क्या कारण बताया?

उत्तर: रोहन द्वारा अपना काम कम समय में करने का कारण था - प्रश्नों के उत्तर का विधिवत ज्ञान होना। उसने अपने दिव्यचक्षु भाई के पाठ ज़ोर से पढ़कर तथा अपने भाई की सहायता से कठिनाइयों का निवारण कर लिया था।

प्रश्न 2. अध्यापिका ने लुई ब्रेल और बीथोवन के बारे में क्या बताया?

उत्तर: अध्यापिका ने बताया कि लुई ब्रेल जो स्वयं देख नहीं सकते थे, ने दिव्यचक्षु लोगों के लिए ब्रेल लिपि का निर्माण किया। उन्होंने बीथोवन के बारे में यह बताया कि बीथोवन स्वयं सुन नहीं सकते थे, परंतु वे सबसे मधुर संगीत रचना के लिए प्रसिद्ध हैं।

प्रश्न 3 बोलने की प्रबल इच्छा-शक्ति के कारण हेलेन क्या-क्या करती थीं?

उत्तर: बोलने की प्रबल इच्छा शक्ति के कारण हेलेन तरह-तरह की आवाज़ें निकालतीं और ऐसा करते हुए वे अपना एक हाथ गले पर और दूसरा हाथ होंठों के ऊपर रखती थीं ताकि दोनों जगह होने वाले परिवर्तनों को महसूस कर सकें।

प्रश्न 4 सारह फुलर से हेलेन ने किस प्रकार बोलना सीखा?

उत्तर: सारह फुलर ने बोलते हुए हेलेन के हाथ को अपने चेहरे पर रखा ताकि वे होंठें और जीभ की बनावट और उनमें आ रहे बदलाव को समझा सकें। उनकी नकल करते-करते हेलेन ने पहले लिया।

प्रश्न 5. हेलेन का जीवन सबको क्या प्रेरणा देता है?

उत्तर: हेलेन का जीवन सबको अपराजेय इच्छा-शक्ति, आत्मबल, नई शक्ति, नई ऊर्जा और विपरीत परिस्थितियों से हार न मानने की प्रेरणा देता है।

जीवन मूल्य

1. क्या आपको भी लगता है कि आत्मदया हमारी सबसे बड़ी शत्रु है? कैसे?

उत्तर: हाँ हमें भी लगता है कि आत्मदया हमारी सबसे बड़ी शत्रु है। इसका कारण यह है कि आत्मदया हमारा ध्यान हमारी सीमाओं की ओर ले जाती है। ये सीमाएँ हमारे मनोबल को कमज़ोर करती हैं तथा लक्ष्य की ओर बढ़ते हमारे कदमों के लिए बाधक सिद्ध होती हैं। इससे हम लक्ष्य विमुख होकर अपने अभावों के लिए रोने-धोने और ईश्वर को कोसने लगते हैं।

प्रश्न 2. जीवन के प्रति उत्साह बनाए रखना और स्वयं को मिली खुशियों को पहचानना ज़रूरी है? क्यों?

उत्तर: जीवन के लिए उत्साह बनाए रखना और स्वयं को मिली खुशियों को पहचानना इसलिए ज़रूरी है क्योंकि ये खुशियाँ हमें आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करती हैं। ये मन में नवऊर्जा का संचार करती हैं तथा पुनर्बल एवं संबल प्रदान करती हैं। इनके सहारे हम अपने लक्ष्य की ओर बढ़ते ही जाते हैं।

Doing Part

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7QHEiLdXfOFX0f-j3way5PRzxsgoLXLgYVpNKC2QFAENK4g/viewform?usp=header>

विस्ता - पंजाबी

1. लिखाई साढ़ मुखरी बरें।

2. ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਪੱਕੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਕਰੋ।

Learning work

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. 'ਵੰਡਾਂ 'ਕਵਿਤਾ' ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ -ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਵੀ ਦੇਵ ਦਰਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਵੰਡਾ ਮਾਨਵਤਾ ਉੱਤੇ ਵੰਡਾਂ ਦੇ ਬੁਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਵੀ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵੰਡਾਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਆਈਆਂ ਹਨ ਜੋ ਮਾਨਵ ਦੇ ਮਨ, ਧਰਮ, ਰਿਵਾਜ, ਪ੍ਰੀਤਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਆਈਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਧਰਤੀ, ਪਹਾੜ, ਪਾਣੀ, ਤਿਉਹਾਰ, ਮੇਲੇ, ਪੀਰ -ਫ਼ਕੀਰ, ਵਲੀ -ਪੈਗ਼ਾੰਬਰ, ਮੁਰਸ਼ਦ ਅਤੇ ਇਨਸਾਨੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਤੱਕ ਨੂੰ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਵੰਡਾਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਅਪੀਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁੱਖ- ਸੁੱਖ, ਰੋਟੀ -ਪਾਣੀ ਵੰਡੋ, ਪਰ ਮਾਂ ਧਰਤੀ ਦੀ ਕੁੱਖ ਨਾ ਵੰਡੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. 'ਵੰਡਾਂ 'ਕਵਿਤਾ' ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?

ਉੱਤਰ -ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸੁਆਰਥ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਆਪਸੀ ਵੰਡਾਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦਾ ਘਾਟ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

<https://forms.gle/muZwNDzwR2aRQ3Mt6>

ਨੈਤਿਕ ਸ਼ਿਕਾ

ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਂ ਕੇ ਤੱਤ ਹਾਂ ਯਾ ਨਹੀਂ ਮੈਂ ਅਪਨੀ ਨੈਤਿਕ ਸ਼ਿਕਾ ਕੀ ਅਨੁਪੁਸ਼ਿਤਕਾ ਪਰ ਲਿਖੋ।

ਕ) ਕਿਆ ਆਪ ਬੋਲਨੇ ਸੇ ਪਹਲੇ ਅਪਨੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸੋਚ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ?

ਖ) ਤੁਹਾਚ ਪਦ ਪਰ ਬੈਠੇ ਵਿਕਿਤ ਕੋ ਝੀਮਾਨਦਾਰ ਹੋਨੇ ਕੀ ਆਵਥਕਤਾ ਨਹੀਂ ਜਿਸਮੈਂ ਤੁਸਕਾ ਅਪਨਾ ਲਾਭ ਹੋ ਤਥੇ ਵਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਏ।

ਗ) ਕਿਸੀ ਭੀ ਚੰਗੀ ਕੇ ਦੌਰਾਨ ਅਸਹਮਤਿ ਕਾ ਹੋਨਾ ਸ਼ਵਾਭਾਵਿਕ ਹੈ?

ਘ) ਕਿਸੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਥਵਾ ਗਲਤਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸੋਚ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ?

ਝ) ਕਿਆ ਆਪ ਅਪਨੀ ਸਾਮਰਥੀ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਦੂਜਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੇ ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਸ ਕਰਤੇ ਹੋ?

